



BRAIN

Broad Research in Artificial Intelligence
and Neuroscience

ISSN 2067-3957

Переведено с английского на русский Неницей Анастасией

BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience.

BRAIN. Широкие исследования в области искусственного интеллекта и нейронауки.

Том: 14 | Выпуск: 4

www.brain.edusoft.ro

Главный редактор: Богдан Пэтруц

1. Оценка и прогнозирование текущих и будущих тенденций занятости в сфере ИКТ в европейских предприятиях

Валериу Брэбэте – доцент, доктор наук, факультет экономики и делового администрирования, Университет Крайовы, <https://orcid.org/0000-0003-0124-9556> (RO), Флорина Пецку (Бесня) – ассистент-профессор, доктор наук, факультет автоматизации, вычислительной техники и электроники, Университет Крайовы, Кэтэлина Ситников – профессор, доктор наук, факультет экономики и делового администрирования, Университет Крайовы, Лаура Василеску – доцент, доктор наук, факультет экономики и делового администрирования, Университет Крайовы.

Аннотация

В современном контексте нестабильности рынка труда в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), проблем, с которыми сталкиваются компании при поиске и найме специалистов, а также трудностей, испытываемых самими специалистами при трудоустройстве и сохранении рабочих мест, возникает необходимость в детальном и всестороннем анализе развития рынка труда ИКТ в тесной связи с текущими тенденциями цифровизации экономики.

Исходя из этого, в представляемом исследовании анализируются данные о европейских компаниях, нанимавших или пытавшихся нанять ИКТ-специалистов в период с 2014 по 2020 год, а также прогнозируются тенденции на период 2021–2030 гг. Цель исследования заключается, с одной стороны, в отображении динамики отобранных переменных за период анализа, а с другой — в выявлении трендов на рынке труда ИКТ в рассматриваемых категориях предприятий. Задачи исследования послужат основой для формулирования научных вопросов и гипотез, которые будут проверены с использованием двух методологических подходов: линейного анализа и прогнозирования на основе линейной регрессии.

Ключевые слова: Занятость в сфере ИКТ, Европейские предприятия, Тенденции, Прогнозирование, Линейный анализ, Линейная регрессия.

2. Компетенции и восприятие пожилых и людей с ограниченными возможностями в использовании мобильных технологий

Хюсейн Биджен, Эркан Бал, Зохре Серташ, Пелин Гюр, Ведия Эсе – Университет Ближнего Востока, Никосия, Кипр (TR)

Аннотация

В последние годы было разработано множество мобильных приложений для пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями. Благодаря mHealth (мобильным здравоохранительным) приложениям, пожилые и маломобильные люди получили возможность легче отслеживать свое состояние здоровья и получать доступ к медицинским услугам. Целью данного исследования является определение мнений и уровня компетентности пожилых людей и людей с ограниченными возможностями в отношении использования мобильных устройств и специально разработанного исследователями приложения NEU-LIFE ASSIST ANDROID.

В рамках исследования изучались частота использования этих устройств указанными группами и эффективность их применения. Это позволило выявить уровень компетентности пожилых и маломобильных пользователей mHealth-приложений, а полученные данные могут быть использованы в будущих исследованиях. Согласно результатам, пожилые и лица с ограниченными возможностями, как правило, уверенно используют мобильные устройства для звонков, обмена сообщениями и поиска информации в интернете. Они отмечают, что мобильные устройства и приложение NEU-LIFE ASSIST ANDROID упростили их повседневную жизнь и улучшили коммуникацию. Те, кто сообщил о возможности легко удовлетворять свои повседневные потребности с помощью мобильных устройств, считают, что было бы полезно разрабатывать больше подобных приложений. В будущем следует сосредоточить внимание на разработке новых мобильных приложений в области здравоохранения и изучении их эффективности.

Ключевые слова: mHealth, Пожилые и лица с ограниченными возможностями, Мобильные приложения, Мобильные устройства.

3. Разработка Android-приложения NEU-LIFE ASSIST и библиометрический анализ mHealth-приложений

Хюсейн Биджен, Эркан Бал, Зохре Серташ, Пелин Гюр, Ведия Эсе – Университет Ближнего Востока, Никосия, Кипр (TR).

Аннотация

Данное исследование охватывает как процесс разработки Android-приложения NEU-LIFE ASSIST, так и библиометрический анализ научных работ, посвящённых mHealth-приложениям. Приложение NEU-LIFE ASSIST было создано с использованием среды разработки Android Studio. Оно спроектировано таким образом, чтобы пользователи могли получить доступ к большому объёму информации и к функциям экстренной помощи всего одним нажатием.

В рамках библиометрического анализа с помощью программы VosViewer были созданы наглядные графические модели, отражающие научные исследования, найденные в базе Web of Science по ключевому слову "mHealth Applications".

Цель работы — разработка мобильного приложения NEU-LIFE ASSIST для пожилых людей и людей с ограниченными возможностями, а также анализ публикационной активности по теме mHealth-приложений. Исследование направлено на выявление ключевых тенденций в этой области, а также на определение основных аспектов, которые необходимо учитывать при проектировании подобных приложений. В результате анализа были выделены наиболее цитируемые авторы, наиболее часто используемые ключевые слова, ведущие журналы и конференции, а также страны, где проводится наибольшее количество исследований по данной теме.

Результаты показывают, что количество разработок в области mHealth постоянно растёт. Одним из самых часто встречающихся ключевых слов стало "удобство использования" (usability), что подчёркивает важность создания доступных и простых в использовании мобильных решений.

Ключевые слова: Android, Мобильные приложения, mHealth-приложения, Библиометрический анализ.

4. Инновационные образовательные технологии для будущих учителей начальной школы в контексте нейропедагогики

Оксана Бильер — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования, Сумской государственной педагогической университет имени А. С. Макаренка (UA), Виктор Решетняк — кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования, Глуховский национальный педагогический университет имени Александра Довженко (UA), Ольга Васко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, Сумской государственной педагогический университет имени А. С. Макаренка (UA), Алина Дрокина — кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики, психологии, начального образования и образовательного менеджмента, Коммунальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковской областной совета (UA), Юрий Кланычка — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, информатики и методики их преподавания, Прикарпатский национальный университет имени Василия Стефаника (UA), Светлана Барда — доктор философии (PhD), доцент кафедры начального образования, гуманитарных наук и информатики, Региональный колледж «Кременчугская гуманитарно-технологическая академия имени А. С. Макаренка» Полтавской областной совета (UA).

Аннотация

В статье рассматривается современное педагогическое понимание сущности понятия нейропедагогика, а также открываются новые перспективы для переосмысления педагогического процесса, в частности, применения инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы в контексте нейропедагогического подхода. Актуальность темы обусловлена возможностью получения научных знаний об особенностях индивидуального развития личности и влиянии развития психокогнитивных процессов на обучение учащихся. Определены задачи и содержание внедрения нейропедагогического подхода в процесс изучения инновационных образовательных технологий будущими учителями начальной школы. Анализ показал, что нейропедагогика пока не является общепризнанной наукой, однако часть мирового научного сообщества уже активно работает в данном направлении. Исследования в этой области подчеркивают

большой потенциал нейропедагогики как будущей науки, способной создать благоприятную образовательную среду для освоения знаний.

В статье подчеркивается роль нейропедагогики в сложной системе инновационного образования и подготовки студентов на основе достижений нейронауки; раскрывается значение мозговой организации когнитивных процессов в различных видах деятельности; представлен дифференцированный подход к учебной деятельности как ключевой нейропедагогический фактор успешного проектирования инновационного урока и повышения эффективности образовательной среды вуза в формировании инновационных технологий обучения будущих учителей начальной школы.

Ключевые слова: Нейропедагогика, Обучение, Студент, Психофизиология, Нейронаука, Исследование, Образовательное пространство.

5. Смешанное обучение как средство формирования математической компетентности будущих учителей новой украинской школы: нейропедагогические аспекты

Наталия Денга – кандидат педагогических наук, доцент кафедры начального образования, гуманитарных наук и информатики, Кременчугский педагогический колледж имени А. С. Макаренко (UA), Ульяна Гудима – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко (UA), Ярослав Крупский – кандидат педагогических наук, доцент кафедры математики и информатики, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского (UA), Татьяна Думанская – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры математики, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4172-8623> (UA), Катерина Геселева – кандидат физико-математических наук, старший преподаватель кафедры математики, Каменец-Подольский национальный университет имени Ивана Огиенко (UA), Михаил Повидайчик – кандидат экономических наук, доцент кафедры кибернетики и прикладной математики, Ужгородский национальный университет (UA).

Аннотация

Современная стратегия модернизации образования, создание нового информационного и образовательного пространства, использование глобальных сетевых технологий на всех уровнях образования привели к необходимости повышения методической подготовки педагогов, готовых применять современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности. Особую актуальность приобретает внедрение передовых педагогических технологий, способствующих формированию сетевой культуры учащихся в процессе подготовки специалистов. Одной из таких технологий выступает смешанное обучение, сочетающее онлайн-обучение с традиционным очным форматом и интегрирующее электронные технологии в контексте нейропедагогического подхода.

В данной работе уточняется понятие смешанного обучения в аспекте формирования математической компетентности и рассматривается как оптимальная среда для развития навыков сотрудничества и взаимодействия будущих учителей в условиях работы над групповыми проектами с учётом нейропедагогических аспектов.

Ключевые слова: Смешанное обучение, ИКТ-технологии, Дистанционное обучение, Сотрудничество, Взаимодействие.

6. Последствия в судебной медицине — исследовательский анализ поясничного отдела позвоночника в зависимости от пола и возраста для румынской популяции

Мэдалина Мария Дяк – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO), Гина Тома – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Кафедра судебной медицины, больница "Св. Иоанн", Сучава, Румыния (RO), Даниэль Табьян – Кафедра фундаментальных, профилактических и клинических дисциплин, медицинский факультет, Университет Трансильвании в Брашове, Румыния (RO), Габриэла Сехель – Кафедра фундаментальных, профилактических и клинических дисциплин, медицинский факультет, Университет Трансильвании в Брашове, Румыния (RO), Андрей Скрипкару – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния (RO), Симона Ирина Дамиан – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO), Корнелия Мирча – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, факультет фармацевтики, кафедра фармацевтической биохимии, Румыния (RO), Марин Фотаче – Университет Александру Иоану Кузе, Яссы, Румыния (RO), Диана Булгару-Илиеску – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO).

Аннотация

Определение биологического пола и возраста имеет важное значение в судебно-медицинских исследованиях для установления личности неизвестных останков. В случае, когда останки неполные или повреждены, это может повлиять на точность определения пола и возраста, что требует разработки других методов, использующих различные костные элементы или изолированные кости. Целью данной работы является проведение описательного и инференциального анализа определённых параметров, исследуемых на поясничном отделе позвоночника с учётом их влияния на определение пола и возраста. В исследовании использовались 149 изображений магнитно-резонансной томографии поясничного отдела позвоночника, на которых авторы провели масштабный анализ трёх параметров, измеренных на МРТ изображениях современной румынской популяции. Результаты исследования показали, что почти все анализируемые переменные участвуют в оценке полового диморфизма. Что касается предсказания возраста, то в этом исследовании мы пришли к выводу, что некоторые параметры важны для значительного различия в возрасте. Эта работа является новаторской в данной области и добавляет оригинальность, так как она учитывает все пять поясничных позвонков. Поясничные позвонки могут надёжно предоставить дополнительный элемент для расширяющегося списка посткраниальных костных элементов, которые помогают в создании биологического профиля неопознанных человеческих останков. Однако для получения более точных результатов необходимы дальнейшие исследования с большим количеством изображений и разработка специфичных для популяции дискриминантных и регрессионных функций.

Ключевые слова: Судебная медицина, Поясничной отдел позвоночника, Прогнозирование возраста, Прогнозирование пола, Магнитно-резонансные изображения.

7. Психическое заболевание и отцеубийство. Клинический случай отцеубийства

Симона Ирина Дамиан – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, кафедра судебной медицины (RO), Кристина Габриэла Шиопу – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, кафедра психиатрии (RO), Мэдалина Мария Дяк – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, кафедра судебной медицины (RO), Кристина Фурника – Кафедра морфо-функциональных наук, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Румыния (RO), Андрей Скрипкар – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы (RO), Диана Булгару-Илиеску – Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, кафедра судебной медицины (RO).

Аннотация

Согласно мировой статистике, шизофрения является наиболее часто диагностируемым психическим расстройством у лиц, совершающих такие преступления. Также прослеживаются определённые закономерности: матеубийство чаще совершается сыновьями, тогда как отцеубийство — дочерью. Большинство случаев паррицидов совершается лицами моложе 30 лет, среди которых значительную часть составляют подростки. Возраст дебюта шизофрении, обращаемость к психиатрической и социальной помощи, наличие активных психотических симптомов (галлюцинации, идеи преследования), а также аффективная инверсия по отношению к близким — это характерные признаки у лиц, совершающих паррицид. Кроме того, психотические проявления и клинические симптомы, схожие с шизофренией, могут возникать и при других психических расстройствах, таких как умственная отсталость, деменция или биполярное расстройство. Тема чрезвычайно сложна, так как требует комплексного анализа: особенностей психических расстройств, внутрисемейных отношений, личности жертвы, а также вопроса вменяемости, что особенно важно с юридической и социальной точек зрения.

В настоящей статье представлен случай 17-летней девушки, прошедшей судебно-психиатрическую экспертизу, у которой диагностированы умственная отсталость и психотические симптомы. Девушка убила своего отца, нанеся ему множественные удары по жизненно важным зонам тупыми и острыми предметами. В статье рассматриваются семейные, социальные и психологические аспекты дела, а также роль психических расстройств и судебной психиатрии в правоохранительной и социальной системе.

Ключевые слова: Психоз, Судебная психиатрия, Убийство, Отцеубийство, Психическое заболевание.

8. Этические аспекты биометрической идентификации

Мэдалина Мария Дяк – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO), Симона Ирина Дамиан – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO), Бьянка Диана Бутинку – Доктор медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния (RO), Антон Книелинг – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO), Диана Булгару-Илиеску – Кафедра судебной медицины, Университет медицины и фармации им. Григоре Т. Попа, Яссы, Институт судебной медицины, Яссы, Румыния (RO).

Аннотация

Термин «биометрия» происходит от греческих слов (bio – жизнь и metrics – измерение) и означает измерение биологических признаков. Биометрия — это наука о распознавании людей по их физическим, поведенческим и физиологическим признакам, таким как отпечатки пальцев, сканирование лица, радужка, сетчатка и голос. Настоящая работа направлена на разработку исследования по биометрической идентификации. Основная цель исследования — провести опрос среди населения Румынии относительно важности и знаний методов биометрической идентификации. Цель была достигнута путем оценки знаний населения Румынии о биометрических индикаторах и степени адаптации и открытости граждан к максимально возможному внедрению биометрии. Исследование основывалось на проведении количественного анализа с использованием анкеты. Из-за высокой доступности был выбран онлайн-метод, и распространение анкеты осуществлялось через социальные сети. Биометрический шаблон оцифровывает человеческое тело, и утверждается, что сбор биометрических идентификаторов вмешивается не только в личную жизнь и право на защиту данных человека, но и в целостность его тела. В заключение, создание и хранение уникального биометрического шаблона должно рассматриваться в контексте цели операции. Защита граждан от преступной деятельности — это первоочередная обязанность государства. Однако это должно осуществляться с должным уважением к ряду фундаментальных этических ценностей и в свете современного права человека.

Ключевые слова: Биометрия, Идентификация, Этические аспекты, Опросное исследование, База данных.

9. Основные рекомендации по стратегии изменений для МСП в контексте индустриализации 4.0

Ирина Дорогая - Академия экономических наук Республики Молдова (АСЭМ)

Аннотация

Индустрия 4.0 приносит с собой необратимые трансформационные процессы, ранее неизвестные в мире. Необходимость трансформации бизнеса становится очевидной. Внедрение новых технологий изменяет все аспекты деятельности компании: структуру, системы, персонал, процедуры и правила, цели и задачи, корпоративную культуру и взаимоотношения с другими элементами бизнеса: поставщиками, клиентами и другими заинтересованными сторонами. Часто возникает необходимость изменения бизнес-модели,

что коренным образом меняет все принципы деятельности компании. В этом контексте возникает важный вопрос: какую стратегию изменений применить для успешной реализации? Чем эта стратегия будет отличаться от привычного понимания стратегии и какие факторы ее успешности? Целью настоящего исследования является обоснование подхода к стратегии изменений в условиях нестабильности, динамичности и хрупкости, связанных с индустриализацией 4.0. Гипотеза исследования заключается в том, что стратегия в классическом понимании больше не может дать такого эффекта, и, следовательно, новая цифровая стратегия принципиально отличается от предыдущих подходов. Методами исследования являются анализ концепций и синтез теорий управления изменениями и стратегического управления, а также эмпирическое исследование, проведенное с целью выявления особенностей внедрения изменений в малых и средних предприятиях Республики Молдова, после чего были сформулированы выводы и рекомендации в области изменения подхода к стратегии изменений в этих компаниях. В заключение обсуждаются основные направления развития стратегии изменений для МСП в Республике Молдова.

Ключевые слова: Индустрия 4.0, Изменения, Стратегия изменений, Малые и средние предприятия (МСП), Модель изменений, Цифровизация, Трансформация.

10. Математис Универсалис и картезианское объединение философии, науки и религии

Марий Думитреску - Университет "Александру Иоан Куза" в Яссах, Румыния.

Аннотация

В этой статье мы рассматриваем, как Рене Декарт открыл принцип автономии духа как *Mathesis Universalis* (Универсальная Наука), его восприятие было значительно отличным от средневековой схоластики, где интеллект соответствовал чувственной реальности. Декарт перевернул это соответствие, считая, что интеллект не должен подчиняться вещам и строить суждения в зависимости от них, а напротив — вещи анализируются с точки зрения способностей разума придавать им значения и смысл, делать их постижимыми.

Во-первых, мы продемонстрируем, что для Декарта сама существование, реальность вещи зависит от этого света разума, который объединяет все знания через *Mathesis Universalis*. Для французского философа порядок и мера, охваченные *Mathesis Universalis*, становятся качествами, с помощью которых Бог, Единственное Совершенное Существо, создал Вселенную, подчиняющуюся согласованной математической модели.

Во-вторых, мы подчеркнем, что отправной точкой этой новой метафизики является представление Декарта, что Бог не может быть обманщиком, что мир не является творением злого и хитрого Гения.

В заключение, знание через *Mathesis Universalis* ведет дух к тому месту, где могут быть заложены основания для универсального мира, целью которого является преодоление тех структур воображаемого, которые питают иррациональные влечения, наряженные в одежды войны и смерти.

Ключевые слова: метафизика, медитация, религия, Mathesis Universalis, порядок и мера.

11. Применение технологий семантической сети для поддержки управления взаимоотношениями с клиентами: систематический обзор литературы

Тсветанка Георгиева-Трифенова - Университет Велико-Тырново, Болгария (BG), Павел Петров - Университет Велико-Тырново, Болгария (BG), Васил Милев - Университет Велико-Тырново, Болгария (BG).

Аннотация

Целью данной работы является обобщение текущего состояния исследований по применению технологий семантической сети для поддержки управления взаимоотношениями с клиентами. Для этого был проведен систематический обзор литературы, в результате которого были даны ответы на несколько исследовательских вопросов. В обзор были включены 44 научных публикации, которые оказались актуальными для данной темы. Из выбранных источников литературы была извлечена информация, которая затем была обобщена, систематизирована и проанализирована согласно заранее определенным исследовательским вопросам и в итоге представлена в отчете. Систематический обзор показал, что развитие технологий семантической сети вызывает интерес у исследователей, в результате чего были исследованы и практически подтверждены преимущества их использования для описаний, полезных для различных целей CRM (управления взаимоотношениями с клиентами). Вдобавок к определению семантических моделей для описания процессов и задач CRM (например, кастомизированные продукты и услуги; поддержка пользователей CRM-систем; интегрированные предложения через каналы; улучшенные и инновационные продукты и услуги; управление жалобами клиентов и др.), различные исследования выявили новые подходы, которые могут быть реализованы с помощью соответствующих технологий семантической сети.

Подробное исследование, представленное в данной статье, способствует знакомству с существующим опытом применения технологий семантической сети для поддержки управления взаимоотношениями с клиентами и помогает выявить тенденции и направления для будущих исследований. Ожидается интерес со стороны ученых, чьи исследовательские области охватывают рассматриваемые и смежные темы; разработчиков программного обеспечения, реализующих CRM-системы; аналитиков данных, исследующих область CRM.

Ключевые слова: Технологии семантической сети, управление взаимоотношениями с клиентами, систематический обзор литературы.

12. Нейродидактические аспекты обучения иностранным языкам взрослых

Олена Круглий - кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и перевода, Луцкий национальный университет имени Леси Украинки (UA), Майя Жулинська - кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода, Луцкий национальный университет имени Леси Украинки (UA), Людмила Левицкая - кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для естественных наук, факультет иностранных языков, Львовский национальный университет имени Ивана Франко (UA)

Галина Шевцев - кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры немецкого и французского языков и методик их преподавания, Дрогобицкий государственный педагогический университет имени Ивана Франко (UA), Нина Печко - кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и перевода, Луцкий национальный университет имени Леси Украинки (UA), Вадим Тынный - доктор философии, доцент кафедры иностранных языков, Киевский национальный экономический университет (UA).

Аннотация

Образование является одной из сфер человеческой жизни, которая в современном обществе полностью компьютеризирована. Компьютеры и цифровые ресурсы уже стали неотъемлемой частью учебного процесса в образовательных учреждениях всех типов - от детских садов до университетов. В статье подчеркивается важность дистанционного обучения и интернет-платформ как дидактических средств усвоения материалов, так как с их помощью студенты могут самостоятельно осваивать предложенные учебные и обучающие материалы в определенный период времени. Способ применения интернет-инструментов должен быть подчинен достижению образовательных целей и обеспечению качества виртуального обучения. В современном информационном мире, насыщенном различными электронными ресурсами, высшие учебные заведения вынуждены конкурировать с различными образовательными центрами и платформами, предлагающими возможности для изучения иностранных языков. В статье представлен обзор образовательных платформ для изучения иностранных языков (на английском языке). Цель статьи - продемонстрировать широкий выбор возможностей, доступных на различных веб-сайтах, предназначенных для взрослых учащихся иностранных языков, исследуя нейродидактические подходы к обучению. Проанализированные сайты имеют различные методологические основы и конкретную учебную цель. Рассматривается практический опыт использования корпоративной образовательной платформы в процессе обучения.

Ключевые слова: Информационный мир, электронные ресурсы, Moodle, Duolingo, нейродидактика.

13. Нейропедагогические принципы как фактор инклюзивного образования в контексте управленческой деятельности: европейский опыт

Татьяна Логвиненко — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и коррекционного образования, Дрогобычский государственный педагогический университет имени Ивана Франко (UA), Лидия Дрозд — кандидат психологических наук, преподаватель кафедры специального образования, Херсонский государственный университет (UA), Татьяна Мареива — кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии, Глуховский национальный педагогический

университет имени Александра Довженко (UA), Мариана Гринцев — кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики и коррекционного образования, Дрогобычский государственный педагогический университет (UA), Виталия Примакова — доктор педагогических наук, профессор, старший научный сотрудник кафедры социальной работы, Утеносский колледж (UA), Ирина Грынык — кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, Дрогобычский государственный педагогический университет (UA).

Аннотация

В статье всесторонне проанализированы типы, перспективы и тенденции управления инклюзивным образованием, в частности — опыт Западной Европы как в настоящее время, так и за последние десятилетия. Это сделано с целью выявления наиболее эффективных моделей или, по крайней мере, разработки соответствующих рекомендаций по реформированию управления инклюзией.

Общий подход к написанию статьи носит обзорно-аналитический характер с элементами моделирования. В связи с этим цель статьи — обобщить актуальные мировые тенденции в управлении инклюзивным образованием через призму нейропедагогических принципов и управленческой деятельности, а также осмыслить теоретические условия реформирования такого управления с учетом европейского опыта. По мнению авторов, актуальность статьи обусловлена противоречием между управленческими (вертикальными) и инициативными (горизонтальными) подходами в инклюзивном образовании.

В результате были сформулированы рекомендации и выявлены общие проблемы и направления развития инклюзии в Украине и Европе. Основным направлением, которое следует развивать, является сокращение управленческой роли государства и внедрение принципов самоуправления, основанных на личной мотивации участников инклюзии (саморегулируемое поведение) в максимально возможных правовых и властных рамках.

Ключевые слова: Планируемое/саморегулируемое поведение, формальное управление, препятствия и стереотипы, мотивация участников инклюзии.

14. Предпринимательство в эпоху цифровой экономики: нейроэкономический аспект

Любовь Литвин — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры философии и социальных наук, Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка (UA), Анатолий Григорук — кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры философии и социальных наук, Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка (UA), Виктория Орлова — кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры международной торговли и предпринимательства, Университет Альфреда Нобеля (UA), Владимир Щербич — аспирант кафедры международного туризма и гостиничного бизнеса, Западноукраинский национальный университет, Елена Сергеева — кандидат наук по государственному управлению, доцент, доцент кафедры международной торговли и предпринимательства, Университет Альфреда Нобеля (UA), Геннадий Рябцев — доктор наук по государственному управлению, профессор, профессор Школы управления имени Андрея Мелешевича Национального университета «Киево-Могилянская академия», профессор Академического департамента социальных наук Европейского гуманитарного университета (UA).

Аннотация

Всеобщая технологизация, присущая современности, побуждает экономических агентов, особенно предприятия, адаптироваться к требованиям цифровой экономики. Для достижения основной цели своей деятельности предприниматели должны принимать решения, опираясь не только на общепринятые экономические знания, но и учитывая эмоциональное состояние, ценности и этические предпочтения своих потребителей. Особую актуальность приобретает вопрос синергетического применения цифровых возможностей и научных достижений в области изучения мозга с последующей адаптацией этих знаний к экономической сфере и предпринимательской деятельности. Целью исследования является анализ предпринимательской активности в эпоху цифровой экономики в аспекте нейроэкономического развития.

Высокий технический и интеллектуальный уровень современности требует от предпринимателей постоянного обновления знаний. Все более эффективным становится междисциплинарный подход к подготовке предпринимателей, который включает не только экономические и цифровые науки, но и психологию с нейрофизиологией, что позволяет расширить методологию и углубить понимание человека. Изучение влияния мозговой активности на эмоциональный настрой и предпочтения потребителей модифицировало стандартные маркетинговые подходы. Синтез маркетинга и нейрофизиологии расширяет возможности предпринимателей в исследовании потребительских предпочтений и улучшении своих продуктов. Синтез экономического смысла деятельности предприятий и способов его достижения привёл к цифровизации бизнеса. Инновационные решения и использование цифровых технологий являются ключевыми факторами развития современных предприятий.

Ключевые слова: Нейромаркетинг, цифровизация, инновационные решения, междисциплинарный подход, обучение предпринимательству.

15. Креативный подход к подготовке инклюзивных уроков музыки: роль нейропедагогики в инклюзивном музыкальном образовании

Ирина Майданюк — Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (UA), Виктор Кавун — Заслуженный артист Украины, доцент кафедры культурологии, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины (НУБиП) (UA), Наталия Твердохлиб — кандидат педагогических наук, преподаватель Коммунального высшего учебного заведения «Винницкий гуманитарный педагогический колледж» (UA), Лариса Бирюкова — кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой хореографии и музыкального искусства Учебно-научного института культуры и искусств Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренка (UA), Татьяна Дорошенко — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры искусствоведческих дисциплин Национального университета имени Т. Г. Шевченко «Черниговский колледж» (UA), Ирина Машталер — кандидат наук по физическому воспитанию и спорту, доцент кафедры теоретических основ и методов физического воспитания Тернопольского национального педагогического университета имени Владимира Гнатюка (UA).

Аннотация

В статье рассматривается вопрос музыкального образования детей с особыми образовательными потребностями в детских школах искусств. Подчеркивается одна из

наиболее актуальных проблем — недостаточный уровень осведомленности преподавателей музыкальных и художественных школ об особенностях развития и обучения таких детей. Кроме того, выявляется значительный пробел современной музыкальной педагогики — отсутствие методик и подходов, адаптированных к обучающимся с особыми образовательными потребностями.

В статье приведены наиболее распространённые расстройства, при которых возможно обучение в детских музыкальных школах, описаны сложности, с которыми сталкиваются педагоги при обучении детей с задержками в развитии и даны соответствующие рекомендации. По мнению авторов, принципы, широко применяемые в коррекционной педагогике — минимизация, доступность, цикличность, интенсификация и комплексность — могут быть эффективно адаптированы и использованы в музыкальном образовании.

Также в статье дано определение категории детей с особыми потребностями, предложен креативный подход к подготовке инклюзивных уроков музыки. Особое внимание уделено включению детей с задержками умственного и речевого развития в музыкальное образование, а также определена роль нейропедагогики в этом процессе.

Ключевые слова: Музыкальное образование, дети с особыми потребностями, коррекционные методики, нейродидактика, принципы инклюзивного обучения.

16. Оценка уровня доброжелательности у игроков в регби

Флорентина-Петруца Мартинаш — Университет имени Александру Иоана Кузы, ул. Тома Козма, 3, Яссы, 700554, Румыния (RO), Адриан Кожокару — Университет имени Александру Иоана Кузы, ул. Тома Козма, 3, Яссы, 700554, Румыния (RO).

Аннотация

Многочисленные исследования последовательно подчеркивают важность личностных характеристик в регби, указывая на то, как эти черты влияют на спортивные результаты, взаимодействие внутри команды и общий успех в спорте. Регби, как физически требовательный и психологически сложный командный вид спорта, требует широкого спектра личностных качеств для достижения высоких результатов.

Целью данного исследования является оценка уровня доброжелательности — одного из основных факторов личности — и его аспектов среди игроков в регби: мужчин и женщин, юниоров и сеньоров. Предполагается, что между юниорами и сеньорами существуют статистически значимые различия по уровню доброжелательности и её составляющим, в зависимости от пола спортсменов.

В исследовании приняли участие 99 игроков в регби: 51 спортсмен старшей группы (мужчин — 28, женщин — 23) со средним возрастом 24 и 22 года, участвующих в Национальном чемпионате по регби-7 и 48 игроков младшей группы (мужчин — 23, женщин — 25) со средним возрастом 15 лет. Для оценки доброжелательности использовался опросник Big Five Questionnaire ©plus_short, охватывающий все факторы личности — экстраверсию, сознательность, доброжелательность, нейротизм и открытость, — разработанный и валидизированный для румынской выборки в соответствии с моделью "Большой пятерки". Индивидуальные результаты были сгенерированы и интерпретированы на платформе PsihoProfile, а значения пяти мета-факторов и их аспектов анализировались с помощью статистического теста ANOVA.

Результаты исследования показали, что в целом наблюдаются сходства в уровне доброжелательности и её аспектов у игроков в регби. Тем не менее, статистически значимые различия были выявлены в зависимости от пола и возраста спортсменов.

Ключевые слова: регби, личность, доброжелательность, результативность, юниоры, сеньоры.

17. Влияние манипуляций с высокой скоростью и малой амплитудой (HVLA) и терапевтического массажа на увеличение подвижности бокового наклона шеи

Раул-Йоан Мунтян — Университет «1 декабря 1918 года» в Алба-Юлии, Алба-Юлия, Румыния, Валентина Штефэника — Национальный политехнический университет науки и технологий Бухарест, Питештский университетский центр, Питешти, Румыния, Василе Емил Урсу — Университет «1 декабря 1918 года» в Алба-Юлии, Алба-Юлия, Румыния, Рэзван Георге Русу, Кристина Мария Ман, Алин Михай Томуш, Адэла Нямцу-Попеску — Университет «1 декабря 1918 года» в Алба-Юлии, Алба-Юлия, Румыния, Жюльен Леонард Флеанку, Даниэль Рошу — Национальный политехнический университет науки и технологий Бухарест, Питештский университетский центр, Питешти, Румыния, Пауль Овидиу Раду — Университет «Бабеш-Большай» в Клуж-Напоке, Клуж-Напока, Румыния.

Аннотация

Целью исследования являлось установление того, могут ли манипуляции с высокой скоростью и малой амплитудой (HVLA) в сочетании с терапевтическим массажем улучшить подвижность шейного отдела позвоночника, в частности — боковой наклон шеи влево и вправо, учитывая, что его нормальный объём составляет 90 градусов. В исследовании приняли участие 75 человек: 35 мужчин (46,6%) и 40 женщин (53,3%) в возрасте от 20 до 60 лет. Участники были разделены на четыре возрастные группы: 20–30 лет, 31–40 лет, 41–50 лет и 51–60 лет, с дополнительным разделением по полу.

Подвижность бокового наклона шеи измерялась при помощи гониометра до и после лечебных процедур. HVLA-манипуляции проводились на уровне позвонков C1–C7 и плечевых суставов. Терапевтический массаж был направлен на расслабление трапециевидной, грудино-ключично-сосцевидной, подкожной (платизмы), ремённой и полуостистой мышц. После курса HVLA и массажа измерялась степень бокового наклона шеи в обе стороны, чтобы определить наличие значительного прироста. Объединённый анализ показал, что указанные методы в среднем увеличивают подвижность шейного отдела позвоночника у участников на 12,36 градуса.

Ключевые слова: высокоскоростные манипуляции с малой амплитудой (HVLA), терапевтический массаж, мышцы, шея, суставы позвоночника.

18. Особенности информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: нейронаука в образовании

Василий Нефедченко — кандидат физико-математических наук, доцент кафедры электроники, общей и прикладной физики, Сумский государственный университет (UA), Эмилия Остапенко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры биофизики, информатики и медицинской аппаратуры, Национальный медицинский университет им. Пирогова (UA), Евгений Бохонко — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры технологического и профессионального образования и декоративно-прикладного искусства, Хмельницкий национальный университет (UA), Роман Гуревич — доктор педагогических наук, профессор, академик Национальной академии педагогических наук Украины, директор учебно-научного института педагогики, психологии и подготовки научных кадров, Винницкий государственный педагогический университет им. М. Коцюбинского, (UA), Людмила Шанаева-Цымбал — кандидат наук по государственному управлению, доцент кафедры английской филологии, Национальный университет биоресурсов и природопользования Украины, (UA), Ольга Рудь — кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка и литературы, Сумской государственный педагогический университет им. А. С. Макаренко, (UA).

Аннотация

Современное общество стремительно развивается в условиях информатизации и широкого применения инновационных технологий, что требует преобразований в различных сферах жизни, включая систему образования. Актуальность поставленной проблемы обусловлена необходимостью переосмысления роли нейропедагогики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как факторов реформирования современной образовательной среды. Целью исследования является определение роли нейронауки и ИКТ в трансформации образования. Задачи работы направлены на выявление аспектов эффективности внедрения инновационных и нейропедагогических подходов в учебный процесс, в частности, через призму нейронауки и цифровых технологий. В статье охарактеризованы понятийный и категориальный аппарат современных образовательных трендов информационного общества, находящегося в стадии формирования и реформирования. Проанализированы теоретико-методологические основы научных публикаций по данной тематике, обобщены концепции нейропедагогических технологий, цифровизации образования и реформирования образовательного процесса. Использованы методы абстрагирования, описательный и исследовательский подход, а также методы анализа и синтеза.

Ключевые слова: Образовательный процесс, нейропедагогика, ИКТ, цифровая трансформация, качество образования, компетенции.

19. Психометрические свойства румынской версии опросника оценки этических ценностей (EVA, EVA-SF)

Ромулус-Дан Никоара — Университет медицины и фармации им. Иулиу Хациегану (Румыния), Ана-Мария Никоара — Университет медицины и фармации им. Иулиу Хациегану (Румыния), Кодруца-Алина Попеску — Кафедра гуманитарных наук, Университет медицины и фармации им. Иулиу Хациегану (Румыния).

Аннотация

Целью настоящего исследования является перевод и адаптация Опросника оценки этических ценностей (EVA, EVA-SF) для румынской выборки. EVA — это опросник самооценки, представленный в двух версиях: полной (EVA) с 18 пунктами и сокращённой (EVA-SF) с 12 пунктами, предназначенный для оценки трёх типов этики: божественной (divinity), общественной (community) и автономной (autonomy). В исследовании приняли участие 201 человек в возрасте от 18 до 77 лет, которые заполнили анкету с социально-демографическими данными и сам опросник EVA / EVA-SF. Было получено высокое значение внутренней согласованности всех шкал инструмента: коэффициенты альфа Кронбаха варьировались от 0.62 до 0.95. Также были проведены методы исследовательского факторного анализа (EFA) и подтверждающего факторного анализа (CFA). Результаты показывают, что румынская версия опросника EVA / EVA-SF обладает хорошими психометрическими характеристиками и может быть эффективно использована для оценки трёх типов этических ориентаций: божественной, общественной и автономной.

Ключевые слова: EVA, EVA-SF, этика, автономия, божественность, сообщество.

20. Постмодернистский мир с точки зрения шизофрении

Богдан Ч.С. Пырву — доктор медицины, доктор философии, клинический психиатр, Неотложная больница Мавромати, Ботошани (Румыния), Иоан Флорин Диакону — доктор философии, доцент кафедры фортепиано, Национальный университет искусств имени Джордже Энеску, Яссы (Румыния), Отеля Ева — доктор медицины, доктор философии, оториноларингология, Клиническая инфекционная больница святой Параскевы, Яссы (Румыния), Влад Иким — доктор философии, доцент кафедры медицинской социологии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы (Румыния), Ралука Станеску — доктор медицины, доктор философии, доцент кафедры биохимии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы (Румыния), Шербан Турлюк — доктор медицины, доктор философии, профессор психиатрии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы (Румыния).

Аннотация

В работе рассматривается гипотеза о том, что шизоидно-шизофреническое измерение является конститутивным элементом постмодернистского мира. Особое внимание уделяется шизоидным/шизофреническим чертам, индуцированным ускорением жизни, корни которых можно проследить в экзистенциализме и бит-поколении, а затем — в научной фантастике, особенно в творчестве Филипа К. Дика, а также в поп-культуре, в частности в "коллекционистской философии" жизни Энди Уорхола. В завершение исследование подводит к самой сути шизоидно-шизофренического идиома, который оказывается в значительной степени схожим с дискурсом постмодернизма.

Ключевые слова: постмодернизм, шизофренический спектр, Филип К. Дик, экзистенциализм, бит, поп-культура.

21. Саморефлексивность, Рецессивность и Эволюция Психологии

Богдан Поповенюк – Университет Штефан чел Маре, Сучава, Румыния.

Аннотация

В данной статье отстаивается идея, что эпистемология психологии развивалась по достаточно прогрессивной линии, а не представляла собой лишь бесконечное колебание между двумя противоположными перспективами: «снаружи — внутрь» и «изнутри — наружу». Хотя рецессивная динамика этих двух метафизических принципов — «личность конструирует реальность» и «реальность конструирует личность» (Buss, 1978) — служила ключевым маркером смены парадигм в истории психологии, развитие психологического мышления предполагало также и общий эволюционный вектор. В статье демонстрируется, что эти комбинированные движения — чередование и прогрессия — формируют уникальный, сложный смысл эпистемологического развития психологии, сопровождающий соответствующее развитие уровня саморефлексии человеческой личности. В противоположность пессимистическим точкам зрения, согласно которым рефлексивность, присущая такому двойному парадигмальному сдвигу, обрекает психологию на вечное возвращение, утверждается, что она, напротив, поднимает эволюцию саморефлексивного человеческого сознания на коллективный уровень саморефлексивности.

В заключении рассматривается современное направление психологических исследований и нерефлексивные практики, которые мешают формированию гуманистической научной психологии — особенно важной в эпоху искусственного интеллекта.

Ключевые слова: (само)рефлексивность, рецессивность, психологические парадигмы, искусственный интеллект, научный прогресс.

22. Исследование гендерных различий в оценке территориально организованных сообществ в контексте нейронаук

Надежда Пилипенко – кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и предпринимательства, Сумский национальный аграрный университет (Украина), Вячеслав Пилипенко – доктор экономических наук, профессор кафедры экономики и предпринимательства, Сумский национальный аграрный университет (Украина), Владимир Заблоцкий – доктор наук по государственному управлению, профессор кафедры государственной службы и управления образовательными и социальными учреждениями, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина), Татьяна Сыч – доктор педагогических наук, профессор кафедры государственной службы и управления образовательными и социальными учреждениями, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина), Ольга Саенко – кандидат экономических наук, доцент кафедры государственной службы и управления образовательными и социальными учреждениями, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина), Ольга Птахина – кандидат педагогических наук, доцент кафедры государственной службы и управления образовательными и социальными учреждениями, Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко (Украина).

Аннотация

Гендерные различия представляют собой актуальную проблему гендерной дифференциации, включающую культурные ограничения, обусловленные полом,

состоянием здоровья, а также возможностями для самореализации и раскрытия потенциала женщин. Целью исследования является анализ проявлений гендерных различий в стремлении населения к самореализации и развитию сельских территорий. Методология включает в себя обобщение и анализ научных исследований по данной проблематике. В работе выделены ключевые различия в восприятии проблем и перспектив сельского развития с гендерной точки зрения. Рассмотрены особенности самовосприятия, самореализации, самоактуализации и самосовершенствования в зависимости от гендерного типа. Проведён анализ мнений сельских жителей по актуальным вопросам деятельности и развития общин. Результаты исследования подтверждают влияние гендерных различий на определение приоритетных сфер общественной жизни и готовность участвовать в их реализации, что подчёркивает необходимость учёта гендерных особенностей при разработке стратегий развития села и актуализирует гендерную неоднородность как аспект нейропсихологии. В статье также рассматриваются понятия «гендер» и «гендерный подход» с точки зрения философии, психологии и нейропедагогики, подчёркивается важность внедрения гендерного подхода в современную систему образования как неотъемлемого элемента её организации.

Ключевые слова: гендерные различия, самоактуализация, сельские территории, сельские сообщества, развитие села.

23. Обзор принципов инклюзивного подхода в образовании Украины в первом десятилетии XXI века как нейронаучного фактора

Ольга Рассказова – доктор педагогических наук, профессор, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA), Валентина Анголенко – кандидат педагогических наук, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA), Наталия Печерыця – кандидат педагогических наук, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA), Валерия Григоренко – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории, технологий и методик дошкольного образования, Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды (UA), Ирина Цыбулина – кандидат наук в области государственного управления, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA), Мария Андреева – кандидат наук, доцент кафедры социальной работы, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA), Анна Ефимцева – аспирант, Муниципальное учреждение «Харьковская гуманитарно-педагогическая академия» Харьковского областного совета (UA).

Аннотация

Данная статья представляет собой систематическое исследование развития инклюзивного образования в Украине в первом десятилетии XXI века с акцентом на нейропедагогическую точку зрения включения детей с особыми образовательными потребностями в социальное взаимодействие. Рассматриваются ключевые компоненты формирования инклюзивного образования как фундаментального фактора прогресса недискриминационного гражданского общества в Украине. Авторы анализируют нормативно-правовые документы, а также теоретический и практический опыт работы с людьми с особыми потребностями. Исследование посвящено внедрению инклюзивного

подхода в украинскую систему образования. Особое внимание в количественно-качественном анализе уделяется исторической хронологии принятия нормативных документов, касающихся инклюзивного образования и образовательной практики в этой сфере в Украине. Также проведён анализ научной и методической литературы, посвящённой обучению детей с особыми образовательными потребностями. Этот массив знаний сыграл ключевую роль в успешной реализации инклюзивного подхода в украинской образовательной системе, что представляет значительный интерес для области нейропедагогики. Опыт внедрения инклюзивного подхода в Украине в первой половине XXI века стал основой для формирования и дальнейшего развития доступной среды с универсальным инфраструктурным дизайном, наличием специальных устройств для участников инклюзивного образовательного процесса, с учётом их индивидуальных потребностей. В статье показано, как трансформация украинского общества способствовала созданию образовательной среды в учебных заведениях, адаптированной к специфике потребностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, особенно в контексте нейропедагогики.

Ключевые слова: Образование в Украине, Инклюзивное образование, Модели исключения, Ребёнок с особыми потребностями.

24. Развитие личности в парадигме современной нейропедагогики

Юлия Рибцун – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник отдела логопедии Института специальной педагогики и психологии имени Николая Ярмаченко Национальной академии педагогических наук Украины (UA), Елена Белова – доктор педагогических наук, доцент кафедры логопедии и специальных методик факультета специального образования, психологии и социальной работы Каменец-Подольского национального университета имени Ивана Огиенко (UA), Виктор Короленко – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры методики профессионального обучения, Николаевский национальный аграрный университет (UA), Татьяна Болотникова – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой, Международный классический университет имени Филиппа Орлика (UA), Александр Говорун – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии и методики преподавания биологии факультета естественных наук и географии Сумского государственного педагогического университета имени А. С. Макаренко (UA), Ольга Мыцева – кандидат педагогических наук, доцент кафедры философии, Харьковский национальный университет радиоэлектроники.

Аннотация

Актуальность статьи обусловлена тем, что развитие личности ребёнка в парадигме современного образования требует особого внимания, поскольку отсутствие общепринятых методик формирования ключевых компетенций не позволяет в полной мере реализовать компетентностный подход в обучении. Основная идея статьи заключается в том, что подходы, методы, системы и технологии, хорошо известные в педагогике, могут эффективно использоваться для формирования этих компетенций. Цель статьи — показать, что реализация проблемного подхода способствует формированию ключевых компетенций и развитию личности ребёнка в условиях современной образовательной парадигмы. В статье подчеркивается, что образовательная парадигма на разных исторических этапах формулировалась по-разному. В зависимости от уровня развития общества, изменений экономической структуры и других факторов к результатам

образовательного процесса предъявлялись разные требования. Сегодня формируется новая образовательная парадигма, и этот процесс является достаточно сложным. Он характеризуется тем, что предыдущая парадигма, основанная на системе ЗУН (знания, умения, навыки), уже не отвечает требованиям современности. Необходимость организовывать и практически применять постоянно растущий объем знаний не соответствует обучению, ориентированному лишь на их воспроизведение. В статье раскрывается сущность компетентностного подхода, исследуется содержание проблемного подхода, представлена эффективность проблемного подхода в рамках компетентностной модели, обозначены его ограничения, а также очерчены аспекты развития личности в парадигме современной нейропедагогики.

Ключевые слова: Компетентностный подход, проблемный подход, педагогические теории, системы, технологии, знания, умения и навыки, практические знания, нейропедагогика.

25. Недвойственная природа сознания: кашмирский недуализм и философское консультирование

Антонио Санду – профессор, доктор наук, Университет «Штефан чел Маре» в Сучаве, Румыния (RO).

Аннотация

Данная статья направлена на освещение роли философии сознания и разума в контексте философской практики, а также на исследование возможности трансперсонального философского консультирования.

Ключевые слова: философия сознания, философия разума, трансперсональная философская практика.

26. Магнитно-резонансная томография в оценке периферической невропатии, вызванной химиотерапией: систематический обзор

Виорел Скрипкэру – кафедра хирургических специальностей I, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; отделение хирургии, Институт онкологии, Яссы, Румыния, Анка Сава – кафедра анатомии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; отделение патологии, Клиническая больница скорой помощи им. проф. д-ра Николае Облу, Яссы, Румыния, Кристина Фурника – кафедра анатомии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; Институт судебной медицины, Яссы, Румыния, Владимир Порох – кафедра медицинских специальностей II, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; отделение паллиативной помощи, Институт онкологии, Яссы, Румыния, Михаэла Томазиу-Тодошия – отдел институционального развития, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, Ралука Озана Чистол – кафедра анатомии, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния, Драгош Виорел Скрипкэру – кафедра хирургических специальностей I, Университет медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; отделение хирургии, Институт онкологии, Яссы, Румыния.

Аннотация

Периферическая невропатия, вызванная химиотерапией (CIPN), представляет собой распространённый побочный эффект многих противоопухолевых препаратов, способный вызывать различные симптомы, ухудшающие качество жизни пациентов. Мы провели систематический обзор с целью оценки изменений в периферической и центральной нервной системе, связанных с CIPN и выявляемых при помощи магнитно-резонансной томографии (МРТ). Для поиска оригинальных исследований, в которых использовалась МРТ для оценки CIPN, были проанализированы базы данных медицинской литературы: PubMed, Scopus, Thomson Reuters – Web of Science и Embase. Всего было выявлено 31 исследование, из которых 9 соответствовали критериям включения в анализ. Результаты показывают, что изменения в периферической нервной системе были минимальными, тогда как большинство нарушений, связанных с CIPN, затрагивали области и нейронные цепи, ответственные за обработку боли в центральной нервной системе. У пациентов с CIPN по сравнению со здоровыми участниками или онкологическими больными без признаков CIPN наблюдались особые паттерны обработки боли, изменения мозговой перфузии и плотности серого вещества, а также хроническая активация соматосенсорных зон. Выявление уязвимых участков мозга и нейронных путей может указать на потенциальные терапевтические цели для предотвращения или лечения CIPN. Также было установлено, что специфический характер мозговой активации при ноцицептивной стимуляции до начала химиотерапии может указывать на предрасположенность и помочь в определении пациентов с высоким риском для последующего наблюдения и проведения превентивных мероприятий.

Ключевые слова: периферическая невропатия, вызванная химиотерапией, магнитно-резонансная томография, обработка боли, корковые зоны, предшествующая уязвимость.

27. Развитие концепции суицида в философском контексте

Анжелика Шевель – кандидат философских наук, доцент кафедры юстиции и философии, Сумской национальной аграрный университет (UA), Олег Кубрак – старший преподаватель кафедры юстиции и философии, Сумской национальной аграрный университет (UA), Людмила Шестопалова – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой медицинской психологии, Институт неврологии, психиатрии и наркологии Национальной академии медицинских наук Украины (UA), Юрий Бучок – кандидат медицинских наук, доцент кафедры нейрохирургии, неврологии и психиатрии медицинского факультета, Ужгородский национальный университет (UA), Ганна Кукуруза – доктор наук по психологии, заведующая кафедрой развития психологии, Институт охраны здоровья детей и подростков Национальной академии медицинских наук Украины (UA), Степан Бучок – ассистент кафедры нейрохирургии, неврологии и психиатрии медицинского факультета, Ужгородский национальный университет (UA).

Аннотация

Проблемы, связанные с суицидом, всегда привлекали внимание философов разных эпох. Отношение к суициду как к социальному феномену от библейских времен до настоящего времени также должно обсуждаться с сегодняшними студентами, поскольку исследовательская работа с одаренными студентами будет эффективной, ведь современным детям интересно, кто они, какова их миссия, а также вопросы о смысле

жизни и смерти поднимают проблему социального значения суицида. Здесь переплетаются философия и религия, право и долг, социальное и общественное. Христианство рассматривает суицид как грех. Однако есть примеры в Ветхом Завете, где случаи добровольной смерти воспринимаются как героические поступки. Суицид становится абсолютно греховным действием в определенный исторический момент, когда он становится слишком частым. Внесенные изменения в христианскую этику с ее запретами были осуществлены эпохой Просвещения, и право на сокращение своей жизни стало личным выбором. В статье представлены исследования одаренных студентов по вопросам отношения к суициду с древних времен до Средневековья (группа 1); отношение к суициду с Средневековья до настоящего времени (группа 2); отношение к суициду с Нового времени до настоящего времени (группа 3). Исследовательская работа направлена на осуждение любых проявлений суицидального поведения и глубокое понимание этой проблемы с самых древних времен до настоящего времени.

Ключевые слова: Желание жить, Инстинкт самосохранения, Смерть индивида, Экзистенциальная пустота, Альтруистический суицид, Социальные нормы, Суицидология.

28. Исследование корреляции между интеллектом и пространственной ориентацией у детей, занимающихся шахматами в школе

Влад Ионуц Стегариу – факультет физического воспитания и спорта, университет Александру Иоан Куза, Яссы, Румыния (RO), Беатрис Аурелия Абалачей – факультет физического воспитания и спорта, университет Александру Иоан Куза, Яссы, Румыния (RO), Ралука Михайела Оносе – факультет физического воспитания и спорта, университет Александру Иоан Куза, Яссы, Румыния (RO), Люциан Попеску – факультет физического воспитания и спорта, университет Александру Иоан Куза, Яссы, Румыния (RO).

Аннотация

Игра в шахматы требует множества часов тренировок для достижения титула мастера ФИДЕ. Сложная природа игры требует высоких когнитивных навыков и следовательно, способствует их развитию. Мы выбрали два третьих класса, в которых обучается 67 учеников. Изначально и в конце эксперимента мы оценили коэффициент интеллекта (I.Q.) и уровень пространственной ориентации. Для тестирования I.Q. мы использовали прогрессивные матрицы Равена, а для оценки уровня пространственной ориентации – тест Бендера-Сантуччи. Для проверки статистической значимости прогресса мы использовали тест Стьюдента для парных выборок и рассчитали коэффициент Кохена (Cohen's d) для количественной оценки различий между двумя тестами. Мы также провели линейную регрессию между интеллектом и пространственной ориентацией, чтобы проверить, является ли коэффициент интеллекта предсказателем уровня пространственной ориентации. Мы обнаружили прямую линию регрессии между I.Q. и пространственной ориентацией. В заключение, уровень пространственной ориентации можно улучшить с помощью шахмат, что положительно повлияет на академический успех ученика.

Ключевые слова: Психомоторное вмешательство, Детство, Начальная школа, Психомоторное развитие.

29. Факторы, влияющие на решение о проведении косметической операции

Михаэла Стериан – доктор, факультет педагогических наук, христианский университет "Димитрие Кантемир", Бухарест, Румыния (RO), Ромулус-Дан Николая – доктор, университет медицины и фармацевтики имени Юлиу Хатиегану, Клуж-Напока, Румыния (RO), Ана-Мария Николая – доктор, университет медицины и фармацевтики имени Юлиу Хатиегану, Клуж-Напока, Румыния (RO), Флорин Василе Михэлеану – доктор, университет медицины и фармацевтики имени Юлиу Хатиегану, Клуж-Напока, Румыния (RO).

Аннотация

В последние десять лет наблюдается резкий рост числа косметических хирургических процедур. Этот рост вызвал интерес к психологическим аспектам этой новой популярной процедуры. Целью текущего исследования было выявить психосоциальные факторы, которые могут предсказать интерес к косметической хирургии. Для этой цели мы сравнили результаты, полученные двумя группами исследования, по следующим психологическим переменным: образ тела, самооценка, тревожность по поводу внешности, субъективное счастье, удовлетворенность жизнью. Первая группа (группа, проходившая операцию – ГПО) состояла из 72 участников, набранных в частной клинике пластической хирургии в Бухаресте, Румыния. Вторая группа (группа, не проходившая операцию – ГНПО) была выбрана из общей популяции, которая не готова провести косметическую операцию в настоящее время или в ближайшем будущем. Участников разделили на две однородные группы в зависимости от возраста, семейного положения, пола и уровня образования. Данные анализировались с использованием корреляции и множественной регрессии, чтобы выявить возможные связи между переменными, а также найти лучший предсказатель вероятности проведения косметической операции. Анализ показал, что самооценка, озабоченность лишним весом, удовлетворенность телом, субъективное счастье и семейное положение существенно предсказывали более высокие уровни принятия эстетических вмешательств. Самооценка и образ тела были сильнейшими предсказателями мотивации к косметической хирургии. Эти данные могут помочь объяснить психологические характеристики людей, заинтересованных в косметических операциях, и подчеркнуть важность предварительного собеседования для отбора пациентов в области косметической хирургии.

Ключевые слова: Косметическая хирургия, Образ тела, Тревожность по поводу внешности, Благополучие, Самооценка.

30. Технологии, используемые в медицинской реабилитации: систематический обзор применимости реабилитационных технологий в отдельных медицинских областях

Дан Александру Сабо – Университет медицины, фармации, науки и технологий имени Джорджа Эмиля Паладе, ул. Г. Маринеску, 38, 540142, Тыргу-Муреш, Румыния (RO), Николае Нягу – Университет медицины, фармации, науки и технологий имени Джорджа Эмиля Паладе, Тыргу-Муреш, Румыния (RO), Сильван Эммануэль Флореа – Университет медицины, фармации, науки и технологий имени Джорджа Эмиля Паладе, Тыргу-Муреш, Румыния (RO), Кристина Вереш – Университет медицины, фармации, науки и технологий имени Джорджа Эмиля Паладе, Тыргу-Муреш, Румыния (RO), Кармен Пырву – Университет «Дунай де Жос», факультет

физического воспитания и спорта, ул. Гарий, 63–65, Галац, Румыния (RO), Александру Рареш Пуни – Центр междисциплинарных исследований в области наук о человеческой моторике, Университет «Александру Иоан Куза», 700115 Яссы, Румыния (RO), Сильвия Теодореску – Департамент докторантуры, Национальный университет физического воспитания и спорта, Бухарест, Румыния (RO).

Аннотация

Данная статья направлена на исследование и обзор современных технологий реабилитации. На основе полученных данных мы подводим итоги относительно поддержки и преимуществ, которые предоставляет внедрение технологий в медицину. Основная цель исследования — показать, как реабилитация пациентов развивается по сравнению с традиционными методами восстановления. Первичный поиск в базах данных дал 113 наименований; 18 дублирующих статей были автоматически удалены. Оставшиеся 95 статей были проанализированы по названию и аннотации, в результате чего было исключено 59 исследований. Полные тексты оставшихся 36 статей были прочитаны и оценены; девять статей были исключены, так как не соответствовали установленным критериям включения. На этапе оценки еще девять исследований были отброшены, поскольку не относились к медицинским областям, рассматриваемым в исследовании, или содержали недостаточно данных для анализа и оценки результатов. Другие статьи были исключены, потому что в них не была указана исследуемая выборка. Интеграция технологий в реабилитацию сопряжена с такими трудностями, как высокая стоимость и ограниченная доступность. Однако сотрудничество между исследователями, медицинскими специалистами и технологической индустрией может привести к созданию более эффективных и доступных решений. Несмотря на существующие препятствия, преимущества для пациентов делают технологическую реабилитацию крайне перспективной. Чтобы максимизировать выгоды и преодолеть текущие вызовы, необходимо продолжить исследования и разработки в этой области.

Ключевые слова: Технологии, Медицинская реабилитация, Медицинские области
Умные устройства.

31. Анализ эмпирических взаимосвязей между энергоэффективностью, энергетической производительностью, потреблением энергии и экономическим развитием в странах ЕС

Михай Адриан Тудор — Университет Крайовы, Факультет естественных наук, Крайова, Румыния; Лаура Василеску — Университет Крайовы, Факультет экономики и управления бизнесом, Крайова, Румыния; Лаурентиу Михай — Университет Крайовы, Факультет экономики и управления бизнесом, Крайова, Румыния; Каталина Ситников — Университет Крайовы, Факультет экономики и управления бизнесом, Румыния;

Аннотация

Энергия является ключевым элементом промышленного развития и предоставления жизненно важных услуг, а также важнейшим компонентом экономического роста. В связи с этим задача интеграции экологических и энергоэффективных аспектов в экономическую, социальную и экологическую политику становится приоритетной для всех стран. В последние десятилетия на тенденции энергопотребления влияют экономическая

активность, демографические изменения, особенности образа жизни и климатические условия. В этом контексте целью настоящего исследования является анализ и оценка взаимосвязей между энергоэффективностью, энергетической производительностью, потреблением энергии и экономическим развитием в странах ЕС с использованием метода линейной регрессии. На основе полученных результатов и подтверждённых/неподтверждённых гипотез в статье будут предложены пути и механизмы позитивного взаимодействия между изучаемыми переменными.

Ключевые слова: энергоэффективность, энергетическая производительность, потребление энергии, экономический рост, страны Европейского Союза.

32. Применение метода акральной коактивационной терапии в лечении учащегося с диагнозом идиопатический подростковый сколиоз

Ян Вагнер — ReAktiv активная физиотерапия, Оломоуц, амбулаторная физиотерапия, негосударственное медицинское учреждение, Чешская Республика; АСТ Centrum s.r.o., центр последиplomного образования, аккредитован Министерством здравоохранения Чешской Республики, Прага, Челаковице, Чешская Республика; Елена Бендикова — Кафедра физического воспитания и спорта, Педагогический факультет, Католический университет в Ружомбероке, Словакия;

Аннотация

Предпосылки и цель исследования: Этиология идиопатического сколиоза до сих пор остаётся не до конца изученной. Это трёхмерная деформация позвоночника, которая оказывает комплексное влияние на опорно-двигательную и кардиореспираторную системы. Цель данного пилотного исследования — выяснить, насколько эффективен метод акральной коактивационной терапии (АКТ) при лечении идиопатического подросткового сколиоза (ИПС).

Материалы и методы: Исследование было проведено на 16-летнем ученике, весом 56 кг и ростом 166 см, учащемся второго года средней школы. У него был диагностирован ИПС. Данные собирались с использованием стандартных медицинско-терапевтических методов, применяемых к пациентам с ИПС. Для мониторинга прогресса использовались такие радиографические параметры, как угол Кобба, а также показатели симметрии переднего и заднего отделов туловища (ATSI/POTSI), включая программу SCODIAC.

Результаты: В 2022 году ученик прошёл пятимесячную программу упражнений, основанную на методе АКТ. Эффективность программы оценивалась с помощью клинического анализа случая. Результаты показали положительное влияние метода АКТ на искривление позвоночника и осанку: улучшение на 21° в грудном отделе и на 20° в поясничном. ATSI/POTSI снизились с 36 до 7, что отражает значительное улучшение симметрии тела (разница $r = 29$).

Выводы: Полученные качественные данные указывают на положительное влияние метода АКТ в коррекции позвоночного искривления у подростка с диагнозом идиопатический сколиоз. Результаты также подчеркивают важность регулярной физической активности в повседневной двигательной программе учащегося.

Ключевые слова: идиопатический подростковый сколиоз, акральная коактивационная терапия, ученик.

33. Развитие интеллектуальных технологий в образовании в контексте современной нейронауки и войны в Украине

Анастасия Волос — аспирантка, Украинский государственный университет имени Драгоманова, (Украина); Мария Теловата — профессор, доктор наук, заслуженный работник образования Украины, Институт профессионального образования и обучения, Национальная академия педагогических наук Украины, (Украина); Оксана Шелевер — кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, Государственный университет «Ужгородский национальный университет», (Украина); Ирина Трегубова — кандидат наук, доцент кафедры информатики, Государственный университет интеллектуальных технологий и связи, (Украина); Ольга Грошовенко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и образования, Мариупольский государственный университет, (Украина); Валентина Николева — доктор государственного управления, доцент кафедры социальной работы, Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», (Украина)

Аннотация

В статье рассматривается проблема взаимозависимости постиндустриального общества и уровня образования на основе анализа научных и периодических источников. Уточняется понятие «интеллектуальное образование» (smart education), описываются его ключевые элементы. Изучая развитие smart-образования в различных регионах мира, делаются выводы о влиянии экономического неравенства и объективных негативных факторов, таких как война.

С другой стороны, если ранее менее развитые государства внедряли элементы интеллектуального образования медленно, то сегодня ускорение этого процесса продиктовано объективной мировой ситуацией. Актуальность темы подтверждается глобальной направленностью на проблемы образования: современный кризис выявил практически неразвитый механизм smart-образования во всех странах, который оказался особенно нестабильным в сложных условиях, а в некоторых регионах — полностью отсутствующим.

Практическая значимость статьи заключается в том, что сделанные выводы об использовании нейронаучного анализа интеллектуальных технологий, особенно зарубежных, могут быть применены в национальной концепции smart-образования.

Ключевые слова: информационное общество, интерактивная образовательная среда, нейронаучные технологии, открытые университеты, дистанционное обучение.

34. Преимущества и проблемы интегрированного обучения: роль нейродидактики в педагогике партнёрства

Марина Епихина — кандидат педагогических наук, доцент, кафедра дошкольного и начального образования, Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», (Украина); Василий Шуляр — доктор педагогических наук, директор Николаевского института последипломного педагогического образования, доцент кафедры теории и методики языка, литературы, искусства и эстетического воспитания, (Украина); Елена Лискович — кандидат педагогических наук, заведующая кафедрой теории и методики естественно-математического образования и информационных технологий, Николаевский институт последипломного педагогического образования, (Украина); Надежда Опушко — кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, профессионального образования и управления образовательными учреждениями, Винницкий государственный педагогический университет

имени Михаила Коцюбинского, (Украина); Владимир Яковлев — PhD, доктор философии, доцент кафедры теории и методики физического воспитания, Винницкий государственный педагогический университет имени Михаила Коцюбинского, (Украина); Ирина Максимчук — кандидат педагогических наук, доцент кафедры физического воспитания, спорта и здоровья человека, Измаильский государственный гуманитарный университет, (Украина);

Аннотация

Статья является актуальной в свете того, что современное школьное образование переживает непростой этап трансформации. Цели среднего образования изменяются, разрабатываются новые учебные программы и подходы, внедряется деятельностный подход к обучению. Качество знаний сегодня определяется не только их объёмом, но и способностью применять умения и навыки на практике. Наблюдаемые тенденции напрямую связаны с созданием и внедрением современных педагогических технологий в образовательный процесс.

В образовательной среде всё чаще применяются нетрадиционные формы и методы организации обучения, включая интегрированные. Они способствуют более целостному восприятию мира учащимися и формированию активного отношения к обучению.

Цели интегрированного обучения включают создание оптимальных условий для развития мышления учащихся в процессе освоения различных тем, устранение разрывов в восприятии учебного материала и формирование устойчивой познавательной мотивации.

В статье раскрываются:

- назначение интегрированного обучения;
- условия его эффективности;
- принципы, формы и модели, на которых оно основывается;
- преимущества и проблемные аспекты интеграции;
- понятие сотрудничества в рамках интеграции;
- а также роль нейродидактики в поддержке и усилении интегрированных образовательных процессов.

Ключевые слова: интернализация знаний, принципы, формы, модели интегрированного обучения, сотрудничество в интеграции, нейродидактика.

35. Влияние нейрообразовательной среды на социализацию личности в условиях тотальной цифровизации

Светлана Ермакова — доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры психологии и педагогики, Международный гуманитарный университет, (Украина); Оксана Иванова — кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры искусствоведения и общегуманитарных дисциплин, Международный гуманитарный университет, (Украина); Елена Горыцкая — кандидат педагогических наук, доцент кафедры романо-германской филологии и методики преподавания иностранных языков, Международный гуманитарный университет, (Украина); Валерий Полищук — доктор психологических наук, профессор Института социальной и политической психологии, Национальная академия педагогических наук Украины, (Украина); Татьяна Полухтович — кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных технологий, Луцкий национальный технический университет, (Украина); Татьяна Вивчаренко — кандидат медицинских наук, ассистент кафедры стоматологии последипломного образования, Ивано-Франковский национальный медицинский университет, (Украина);

Аннотация

Институт образования является инструментом опережающего развития, средством формирования нового социокультурного образца, обладающего значительным потенциалом социализации в условиях стремительной цифровизации общества. Только образование в современном его измерении — нейропедагогика — способно эффективно социализировать личность, обучая её с позиции законов функционирования мозга и усиливая этот процесс в условиях тотальной цифровизации.

Интенсивное использование формального и неформального образования в повседневной жизни современного общества и социализация населения в цифровой среде за счёт активности в виртуальном пространстве создают обширные возможности. Эти возможности обусловлены высокой динамикой информационных потоков как глобальным фактором современности, порождающим как преимущества, так и проблемы в образовательном процессе, когнитивном развитии, социальной адаптации личности; в формировании традиционных способов взаимодействия; изменении нейронной архитектуры мозга человека в долгосрочной перспективе; появлении рисков, выходящих за пределы цифрового пространства.

Установлено, как представители разных поколений, объединённые в соответствующие возрастные фокус-группы, проходят социализацию в цифровом пространстве в процессе получения формального и неформального образования. Раскрыто, как изменяется когнитивная сфера личности под влиянием цифровизации в контексте её пребывания в образовательной среде. Определены особенности социализации в цифровой среде и причины предпочтения виртуальной формы общения. Выявлены типы цифровых угроз в виртуальном пространстве.

Ключевые слова: когнитивные процессы, образовательное пространство, цифровая среда, социализация, формальное образование, неформальное образование, цифровая угроза.

36. Музыкальное искусство в теоретико-методологических проекциях: современная музыка и нейроэтика

Андрей Еременко — кандидат искусствоведения, доцент кафедры хореографии и музыкального искусства, Сумской государственный педагогический университет имени А.С. Макаренка, (Украина); Наталия Толошняк — кандидат искусствоведения, доцент, заведующая кафедрой эстрадного и вокального искусства, Университет короля Данила, (Украина); Татьяна Каплун — кандидат искусствоведения, доцент, заведующая кафедрой музыкального искусства и звукорежиссуры, Международный гуманитарный университет, (Украина); Оксана Гаврилюк — кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры теории и методики музыкального образования, Коммунальное высшее учебное заведение «Винницкий гуманитарно-педагогический колледж»; Людмила Навриленко — концертмейстер кафедры оркестровых духовых и ударных инструментов, Одесская национальная музыкальная академия имени А.В. Неждановой, (Украина); Елена Базан — старший преподаватель кафедры камерного ансамбля, соискатель учёной степени на кафедре истории музыки и музыкальной этнографии, Одесская национальная музыкальная академия имени А.В. Неждановой, (Украина).

Аннотация

Предпринята попытка осмысления новейших достижений в области нейронаук, в частности нейроэтики, через восприятие музыки человеческим мозгом. Ключевые идеи нейроэтики в целом соответствуют духу кантовского априоризма, переосмысленного в современных терминах когнитивной нейронауки. В настоящее время накапливается всё больше доказательств того, что «музыка активирует внутренние физиологические программы, способствующие восстановлению гомеостатического равновесия организма... Это означает, что музыка играет роль в эволюции человека».

В статье предложена концепция музыкального модуля, коррелирующего с когнитивной нейроструктурой. Исследуются теоретические и методологические особенности формирования современной академической музыки. Для проведения исследования использованы методы анализа, синтеза, объяснения, эмпирические и научные методы. Определены приоритетные направления развития современной музыки в контексте нейрофизиологических процессов. Сформулированы результаты исследования, послужившие основой для выделения аспектов перспективного музыкального развития. Также проанализированы научные исследования в области музыки и психологии, которые являются базой для развития нейронаук. Актуальность статьи обусловлена необходимостью адаптации музыкального искусства к вызовам информационно-коммуникационного общества и определения перспектив развития современной академической музыки.

Ключевые слова: когнитивная нейронаука, нейроэстетика, музыка, аналитическое и целостное мышление, полифоническая и монодическая музыка.

37. Погружение в восприятие заинтересованных сторон относительно эффективного перехода к циркулярной экономике

Франциска-Елена Замфир — Бухарестская академия экономических исследований (Румыния); Григораш-Михнеа Гинджовяну Лупулеску — Бухарестская академия экономических исследований (Румыния); Виктор-Эмануэль Чючюк — Национальный университет политических исследований и государственного управления (Румыния); Михаэла Русу — Национальный университет политических исследований и государственного управления (Румыния).

Аннотация

Важность управления знаниями для обеспечения успешного перехода к циркулярной экономике через создание циркулярной бизнес-модели, как альтернативы традиционному линейному подходу, остаётся недостаточно изученной. Способность компании координировать, генерировать и распространять знания играет ключевую роль в развитии экологически чистых отраслей и создании новых рабочих мест. В данной статье используется методология обзора научной литературы для установления взаимосвязи между управлением знаниями и переходом к циркулярной экономике.

Результаты исследования показывают, что процесс эко-инноваций в компании во многом зависит от стратегического управления знаниями. Следовательно, глубокое понимание системы и внутренняя мотивация к творчеству являются важными компонентами экспертности в создании устойчивых циркулярных бизнес-моделей. Таким образом, компаниям необходимо постоянно развивать свою базу знаний для улучшения бизнес-процессов, экологической эффективности и внедрения эко-инноваций.

Ключевые слова: циркулярная экономика, переход, устойчивость, бизнес.

38. Депрессия у пациентов с сахарным диабетом

Лукреция Ангел — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Моника Боев — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Кристина Станеску — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Симона Митинку Кармфил — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Лилиана Лука — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Кармина Лиана Мушат — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Анамария Чубара — Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния.

Аннотация

Депрессия — это распространённое эмоциональное состояние у человека, которое может быть вызвано стрессовыми событиями и определёнными физическими и/или психическими состояниями, повышающими уязвимость организма к различным видам депрессивных расстройств. Это может привести к органическим изменениям, которые трудно поддаются количественной оценке и лечению. Депрессивные состояния являются серьёзной клинической проблемой на протяжении всей жизни и зачастую требуют специализированного лечения. Однако применение антидепрессантов часто сопровождается риском серьёзных побочных эффектов, что может привести к прекращению терапии или использованию доз, не обеспечивающих желаемого терапевтического эффекта. Эти сложности обуславливают стремительное развитие исследований депрессии, особенно этиологических и этиопатогенетических, позволяющих находить препараты с хорошим терапевтическим потенциалом и приемлемым фармакологическим профилем, уменьшающим побочные действия.

Сахарный диабет является серьёзной проблемой общественного здравоохранения, с постоянно растущей частотой и затратами. Поздняя диагностика, неадекватное лечение, отсутствие постоянного мониторинга или игнорирование заболевания могут иметь серьёзные последствия для здоровья пациента, его семьи и сообщества. Психоземotionalное состояние больного с диабетом нестабильно, оно меняется в зависимости от стадии заболевания и появления осложнений. Стресс, вызванный хронической болезнью, необходимость соблюдать строгий образ жизни и диету, предписанные врачом, грусть, злость и даже отрицание болезни — это чувства, которые переживает почти каждый диабетик хотя бы раз в жизни.

Ключевые слова: сахарный диабет, депрессия, когнитивные нарушения, приверженность лечению, гипергликемия.

39. Исследование показателей терапевтического отказа в педиатрической популяции Юго-Восточной Центральной Европы в зависимости от индивидуальных особенностей

Оана Мариана Михайлов — Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Рауль Михайлов — Университет «Дунай де Жос», Галац, Румыния; Магда Антохе — Университет

медицины и фармации имени Григоре Т. Попа, Яссы, Румыния; Флорин Буику — Университет медицины и фармации г. Тыргу-Муреш, Румыния.

Аннотация

Специализированные исследования, проведённые за последнее десятилетие, показали, что терапевтический успех специфического лечения туберкулёза с использованием туберкулостатических препаратов, а также снижение риска рецидива возможны только при условии повышения приверженности пациентов к лечению. Это особенно важно в случае педиатрической популяции, так как именно дети подвержены более высокому уровню отказа от терапии, который зависит от ряда индивидуальных особенностей — от социально-демографических характеристик и наличия депрессивных расстройств до патологического анамнеза.

Когда речь идёт о поведении пациента, имеется в виду его соблюдение рекомендаций специалиста относительно приёма лекарств, соблюдения диеты и изменения образа жизни.

Ключевые слова: туберкулёз, дети, отказ от терапии, депрессивные расстройства, показатели CDI.

40. Психическое здоровье и механизмы адаптации к окружающей среде у пациентов с диабетом и их влияние на продолжительность госпитализации

Алина-Мария Лескай — Клинико-медицинский департамент, Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», ул. Домняска, 35, 800201, Галац, Румыния; Михаэла Анджеке — Клинико-медицинский департамент, Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», ул. Домняска, 35, 800201, Галац, Румыния; Кристиана Войняг — Клинико-медицинский департамент, Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», ул. Домняска, 35, 800201, Галац, Румыния; Алексия Анастасия Бэлта — Медицинский департамент, Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», ул. Домняска, 35, 800201, Галац, Румыния; Анамария Чубара — Клинико-медицинский департамент, Факультет медицины и фармации, Университет «Дунай де Жос», ул. Домняска, 47, Галац, Румыния; Психиатрическая клиника №2, Психиатрическая больница Елизаветы Домны, ул. Траян, 290, Галац, Румыния.

Аннотация

Психическое здоровье — это состояние эмоционального, психологического и социального благополучия, при котором человек способен успешно справляться с повседневной жизнью, ценить себя и других, быть социально интегрированным, счастливым и удовлетворённым.

Адаптивность к окружающей среде — это способность человека или организма приспосабливаться и трансформироваться в соответствии с изменениями и требованиями среды. Эти навыки требуют обучения на собственном опыте, поиска креативных решений и развития устойчивости к стрессу. Интеграция в среду требует постоянного личностного развития. К сожалению, мы живём в эпоху, когда скорость изменений в окружающей среде зачастую превышает возможности психики и тела человека к адаптации.

Материалы и методы

В исследовании, являющемся частью более крупного проекта, приняли участие 80 пациентов с диабетом в возрасте от 19 до 70 лет. Продолжительность лонгитюдного исследования — с 2015 по 2022 год. Изучалась частота и продолжительность госпитализаций каждого пациента в Экстренной клинической больнице «Св. ап. Андрей» (Галац).

Пациенты, с соблюдением законодательства и защиты персональных данных, прошли психологическое анкетирование, оценивающее их адаптивность к среде и рациональные/иррациональные убеждения относительно жизни. Данные были централизованы и проанализированы с помощью статистического ПО SPSS с целью выявления корреляций между психологическими аспектами и частотой/длительностью госпитализаций. Предполагалось, что пациенты с выраженными результатами в анкетах страдают от диагностированных или пока не диагностированных психосоматических расстройств.

Выводы

Результаты анкетирования и анамнеза показали, что большинство пациентов имеют иррациональные установки и убеждения по отношению к себе, другим и жизни в целом, зачастую деструктивного характера. Принимая во внимание, что у таких пациентов могут наблюдаться психосоматические расстройства, можно утверждать, что статистические данные указывают: человек с психосоматическими нарушениями чаще обращается к врачу, а продолжительность каждой его госпитализации превышает аналогичный показатель у пациентов с той же соматической патологией, но без сопутствующих психосоматических нарушений.

Таким образом, выявленные корреляции и линейная регрессия с прогностической ценностью побуждают к долгосрочному подходу и подчёркивают необходимость разработки диагностического инструмента, доступного для эндокринолога, терапевта и врача скорой помощи, для последующего сотрудничества с психиатром — всё это ради блага пациента.

Ключевые слова: сахарный диабет, психосоматические расстройства, прогнозы, механизмы адаптации.